





8. MAPA CURRICULAR

El mapa curricular correspondiente se detalla en la Tabla 4, presenta las Unidades de Aprendizaje con sus horas y créditos correspondientes.

Tabla 4: Mapa curricular

MAPA CURRICULAR											
Eje teórico metodológico		Créditos	Horas teóricas	Horas prácticas	Eje de investigación		Créditos				
OO-OO-UBM OO-OO-OO-OO	Básica del área	8	4	0		Protocolo de investigación	4				
	Básica del área	8	4	0							
	Básica del área	8	4	0		Ü					
	Básica del área	8	4	0			5				
	Temas selectos	8	3	2		Desarrollo teórico o experimental					
	Temas selectos	8	3	2	1						
	Temas selectos	8	3	2	N V		8				
	Temas selectos	8	3	2	E S	Análisis de					
	Metodología Experimental	2	0	2	T	resultados					
	Comunicación y divulgación de la ciencia	6	2	2	G & C -						
	Seminario metodológico	1	0	1	ÓN	Elaboración de tesis	8				
	Seminario metodológico	1	0	1							
	Total	74	30	14		Total	25				
Total de créditos: 99											

La lista de cursos de temas selectos se puede consultar en el A texo 1 An dor de se V harán las adecuaciones pertinentes de manera continua con el fin de mantener actualizado el catálogo de estos cursos.









8.1 Ejemplo de trayectoria académica de un estudiante

Se presenta la trayectoria curricular para un estudiante, la cual es recomendada por la Comisión Académica de Posgrado. Además de los 2 ejes fundamentales, los estudiantes pueden participar en las actividades complementarias como participación de eventos académicos del CIICAp o hacer estancias de investigación tal como se presenta en la Tabla 5. Sin embargo dada la flexibilidad del programa el estudiante puede determinar su trayectoria curricular como mejor convenga al desarrollo de su proyecto.

Tabla 5: Ejemplo de Trayectoria académica

	EJEMPLO DE TRAY	ECTORIA ACADÉMICA								
EJE	1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE						
LGAC: Investigación básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación										
TEÓRICO METODOLÓGICO	-Básica del área: Métodos matemáticos para Ciencias Aplicadas -Básica del área: Laboratorio de Cómputo -Básica del área: Teoría Electromagnética -Comunicación y divulgación de la ciencia -Seminario metodológico -Temas selectos: Mecánica de sólidos	-Básica del área: Electrónica -Temas selectos: Análisis experimental de esfuerzo y vibraciones -Temas selectos: Láseres -Temas selectos: Programación matemática -Metodología experimental	•	,						
INVESTIGACIÓN	Protocolo de investigación	Trabajo de laboratorio	Análisis de resultados	Elaboración de tesis						
LGA	C: Desarrollo y análisis de ma	teriales con aplicaciones	tecnológicas							
TEÓRICO METODOLÓGICO	-Básica del área: Métodos matemáticos -Básica del área: Instrumentación -Básica del área: Propiedades eléctricas, ópticas y magnéticas de los materiales -Temas selectos: Protección contra la corrosión -Comunicación y divulgación de la ciencia -Seminario metodológico	-Básica del área: Química del estado sólido -Temas selectos: Tópicos selectos de ingeniería de materiales -Temas selectos: Corrosión atmosférica -Temas selectos: Corrosión de materiales -Metodología experimental	-	-						
INVESTIGACIÓN	Protocolo de investigación	Trabajo de laboratorio	Análisis de res Iltados	Elaboración de tes s						
	EJEMPLO DE TRAY	ECTORIA ACADÉMICA								









EJE	1 SEMESTRE	2 SEMESTRE	3 SEMESTRE	4 SEMESTRE							
LGAC: Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en											
turbomáquinas y procesos energéticos											
	-Básica del área:	-Básica del área:									
	Métodos matemáticos	Mecánica de Sólidos									
	-Básica del área:	-Temas selectos:									
	Instrumentación	Tópicos selectos de									
TEÓRICO	-Básica del área:	mecánica									
METODOLÓGICO	Mecánica de Fluidos	-Temas selectos:	-	-							
WETODOLOGICO	-Temas selectos:	Vibraciones mecánicas									
	Vibraciones mecánicas	-Temas selectos:									
	-Comunicación y divulgación	Mecánica de la fractura									
	de la ciencia	-Metodología									
	-Seminario metodológico	experimental									
INIVECTICACIÓN	Destacala da investigación	Took also de laboratorio	Análisis de	Elaboración							
INVESTIGACIÓN	Protocolo de investigación	Trabajo de laboratorio	resultados	de tesis							
LGAC: Ingeniería de procesos térmicos, mecánicos, ambientales y sustentables											
		-Básica del área:									
	-Básica del área:	Termodinámica de									
	Métodos matemáticos	procesos									
	-Básica del área:	-Temas selectos:									
	Instrumentación	Tópicos selectos de									
á-1100	-Básica del área:	ingeniería ambiental									
TEÓRICO METODOLÓGICO	Fenómenos de transporte	-Temas selectos:	-	-							
WETODOLOGICO	-Temas selectos:	Modelado y simulación de									
	Ingeniería de procesos	procesos									
	-Comunicación y divulgación	-Temas selectos:									
	de la ciencia	Máquinas térmicas									
	-Seminario metodológico	-Metodología									
		experimental									
INVESTIGACIÓN	Drotocolo de investigación	•	Análisis de	Elaboración							
INVESTIGACION	Protocolo de investigación	Trabajo de laboratorio	resultados	de tesis							
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS											
Participación en eventos académicos, Participación en congresos y Estancias nacionales o											
internacionales											

Las unidades de aprendizaje de temas selectos las elegirá el estudiante, de conformidad con el director de tesis, del listado general de acuerdo a la pertinencia para el desarrollo de su tema de investigación.

El eje de investigación estará regido por la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento del tema de investigación del estudiante:

- Electrónica Fotónica Cómputo: Investigación básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación.
 - Materiales: Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas.
- Mecánica: Análisis teórico y experimental, instrumenta on, análisis teórico y experimental, instrumenta on análisis teórico y experimental, instrumenta on análisis experimental, análisis teórico y experimental, análisis teórico y experimental, análisis experimental,
 - Química: Ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales.









Para la formación integral del estudiante se sugieren las actividades complementarias.

